

A CHI È RIVOLTO IL CORSO

- Educatori professionali
- Fisiatri
- Fisioterapisti
- Insegnanti
- Logopedisti
- Neuropsichiatri infantili
- Pedagogisti
- Psicologi
- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Il corso è a numero chiuso.

Per partecipare al corso è necessario aver frequentato un corso PAS Standard.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 1.150,00 con crediti ECM

€ 1.000,00 senza crediti ECM

La quota di partecipazione comprende: pranzo per le 9 giornate, strumenti LPAD originali, crediti ECM se richiesti e attestato di partecipazione I.C.E.L.P.

CREDITI ECM

50 crediti ECM per le professioni sanitarie alle quali il corso si rivolge.

Si ricorda che il rilascio della certificazione dei crediti ECM esige la frequenza del 100% del programma formativo e la verifica dell'apprendimento attraverso la scheda di valutazione nominale.

ISCRIZIONI

Per iscriversi occorre compilare il **modulo di iscrizione**, scaricabile dal sito www.betania.it link Betania Formazione, e inviarlo (via fax o in formato pdf via e-mail) alla Segreteria insieme all'attestazione dell'avvenuto pagamento della prima rata della quota di iscrizione di € 500,00 **entro il 21 ottobre 2011**. Le iscrizioni saranno accettate per ordine di arrivo, per cui si consiglia di accertarsi della disponibilità di posti prima di effettuare il versamento. La seconda rata della quota d'iscrizione dev'essere versata entro il **21 novembre 2011**.

INFORMAZIONI E COMUNICAZIONI

Per qualsiasi informazione e per inviare il modulo di iscrizione e l'attestazione dell'avvenuto pagamento utilizzare i seguenti recapiti:

Fondazione Betania Onlus
Centro Euromediterraneo di Formazione
Via Molise, 21 - 88100 Catanzaro - Italia
tel. (+39)0961763268-252 - fax (+39)0961763204
mobile (+39)3203884203
e-mail: formazione@betania.it

COME RAGGIUNGERE LA SEDE DEL CORSO

La sede è nel quartiere S. Maria di Catanzaro e dista 37 km dall'Aeroporto di Lamezia Terme (SUF). Dall'Autostrada A3: uscita Catanzaro-Lamezia, direzione Catanzaro Lido, 32 km. Dalla Statale 106 Jonica: uscita Catanzaro Lido, direzione Catanzaro, 10 km.

Maggiori informazioni logistiche, anche sulle possibilità di pernottamento, si trovano sul sito www.betania.it link **Betania Formazione: Indicazioni utili per i partecipanti ai corsi.**



CORSO DI FORMAZIONE - ECM

LPAD VALUTAZIONE DINAMICA DELLA PROPENSIONE ALL'APPRENDIMENTO

I Livello Standard

FORMATORI

LEA YOSEF, ICELP, Jerusalem
MARIAN VRIEND, Feuerstein Center, Amsterdam

CON IL SUPPORTO DI
JAEK KOPCIEWSKI, Centro Feuerstein, Trieste
MARINA RODOCANACHI, Istituto Don Calabria, Milano

9 giornate formative - 70 ore

50 crediti ECM

5-9 e 11-14 dicembre 2011

Responsabile Scientifico

Jael Kopciowski,
Centro Feuerstein Integrazione e Sviluppo - Trieste

Sede del corso

88100 Catanzaro - Quartiere S. Maria - Via Molise, 21
Fondazione Betania Onlus - Auditorium "Mons. C. Pellicanò"

Organizzazione, Segreteria didattica e Provider ECM

Centro Euromediterraneo di Formazione di Fondazione Betania Onlus

Ente certificato
ISO 9011:2008
SETTORE EA 37



Progettazione ed erogazione
di corsi di formazione in ambito
sociale e sanitario



Provider Nazionale ECM 1145
Delibera CNFC del 14/7/2011

«L'esperienza di apprendimento mediato è una qualità dell'interazione tra l'essere umano e il suo ambiente, in cui l'interazione viene mediata da un altro individuo [...]. La mancanza di esperienza di apprendimento mediato priva l'organismo della sua autoplasticità [...]».

Reuven Feuerstein

Cos'è L'LPAD Valutazione Dinamica

L'LPAD - Learning Propensity Assessment Device è uno strumento per l'analisi della propensione all'apprendimento, che rappresenta un approccio diverso alla valutazione, orientato al processo e destinato a individuare le modalità per rendere maggiormente efficace l'apprendimento futuro, piuttosto che a misurare i risultati dell'apprendimento precedente.

L'LPAD opera attraverso l'instaurazione di un rapporto significativo tra mediatore e soggetto che permette un'osservazione analitica delle modalità operative utilizzate al momento, in vista di un potenziamento futuro.

Per raggiungere questo obiettivo, il procedimento di (pre)test-mediazione/ apprendimento-(post) test, si applica in modo da ricercare, identificare ed esaminare gli effetti della mediazione su vari fattori intellettivi e non intellettivi, che possono essere di ostacolo a un funzionamento efficiente.

L'LPAD mette in pratica il concetto di Modificabilità Cognitiva Strutturale, evidenziando la possibilità di migliorarsi, diventando capaci di rispondere attivamente a stimoli complessi e diversi, diventando consapevoli che è possibile anticipare mentalmente l'azione prima che venga effettivamente eseguita.

Nell'LPAD si punta a:

- far acquisire la consapevolezza delle proprie capacità manifeste e potenziali al fine di utilizzarle nel migliore dei modi;
- rendere le persone coscienti che è possibile acquisire comportamenti autonomi e riflessivi utili a migliorare l'approccio nei confronti dell'apprendimento in genere;
- far acquisire la consapevolezza che gli strumenti verbali e logici necessari all'apprendimento e alla comunicazione sono potenziabili.

(www.unachiaveperlamente.eu)

Il corso è organizzato in collaborazione tra

International Center for the Enhancement of Learning Potential

Jerusalem - www.icelp.org

Centro Feuerstein per lo sviluppo e l'integrazione

Trieste (www.mediazione-feuerstein.it)

Fondazione Betania onlus

Catanzaro (www.betania.it)

Istituto Don Calabria Centro Peppino Vismara

Milano (www.doncalabriamilano.it)

Associazione Gli altri siamo noi

Cosenza (www.glialtresiamonoi.org)

Fondazione Filo d'Arianna onlus

Castrovillari CS (www.ilfiloarianna.it)

Associazione Italiana Sindrome "X fragile", Rappr. Calabria

Catanzaro (www.xfragile.net)

PROGRAMMA DELLE GIORNATE

5-9 e 11-14 dicembre 2011
ore 9-18

Lun 5 dic	Introduzione all'LPAD. Funzioni cognitive carenti. Matrici colorate di Raven. Set variazioni B 8-12
Mar 6 dic	Criteri della mediazione. Organizzazione punti. Matrici progressive standard di Raven. Mediazione nell'LPAD
Mer 7 dic	La mappa cognitiva. La figura complessa di Rey. Analogie tri-modali. Set variazioni II
Gio 8 dic	Dimostrazione della valutazione. Esperienza pratica LPAD. Lahi test e test apprendimento posizionale. Il concetto di modificabilità cognitiva
Ven 9 dic	Test delle 16 parole. Elaborazione del report LPAD. Preparazione alla valutazione
Sab 10 dic	Giornata di pausa
Dom 11 dic	Valutazione di soggetti in età evolutiva. Analisi della valutazione. Profilo di modificabilità
Lun 12 dic	Valutazione di soggetti in età evolutiva. Analisi della valutazione. Dalla valutazione all'intervento
Mar 13 dic	Valutazione di soggetti in età evolutiva. Discussione di un caso. Elaborazione del report
Mer 14 dic	Presentazione dei risultati LPAD a insegnanti e genitori. Valutazione del report. Verifica con questionario. Conclusioni. Consegna degli Attestati

N.B. E' prevista anche una breve presentazione dell'adattamento tattile di alcuni strumenti di valutazione.

(dalle 10.30 alle 11.00 coffee break - dalle 12.45 alle 13.45 pausa pranzo)